

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЛОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА С.Б.КОРЯКОВА**

ПРИНЯТО

**На заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Солонцовской СОШ
им. генерала С.Б.Корякова
Г.А.Лубкова
Приказ № 01-05-120 от 29.08.2022 г.



Учебный план на 2022-2023 учебный год

Учебный план на 2022-2023 учебный год
МБОУ Солонцовской средней общеобразовательной школы
им.генерала С.Б. Корякова
Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)
2, 3, 4 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю / год			Всего
		2а,б,в,г,д	3а,б,в,г,д	4а,б,в,г,д	
<i>1. Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	12/408
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	11/374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
Всего:		22/748	22/748	22/748	66/2244
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102
Всего:		1/34	1/34	1/34	3/102

Итого:		23/782	23/782	23/782	69/2346
Максимально допустимая аудиторная недельная / годовая нагрузка		23/782	23/782	23/782	69/2346

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ Солонцовской СОШ им.генерала С.Б.Корякова на 2022 -2023 учебный год

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план является основным государственным нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, которая показывает освоение учебных предметов.

Основные цели НОО школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Нормативно-правовой базой федерального уровня для формирования учебного плана являются:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
3. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 " Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013года № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. N 1015»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, (СП 2.4.3648-20);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
10. Устав МБОУ Солонцовской СОШ им. генерала С.Б. Корякова, утвержденный руководителем МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» Н.А. Бумаго от 30.12.2014 № 446.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательной деятельности учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендуемых к использованию в образовательной деятельности в образовательном учреждении, реализующем образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год.

Образовательные программы:

«Школа России»: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д.

Обязательная часть:

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;
- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Перечень предметных областей и основные задачи учебных предметов

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и	Формирование первоначальных представлений о единстве и

	литературное чтение на родном языке	многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Реализация учебного плана 2-4 классов школы происходит через использование учебно-методического комплекта «Школа России» (автор А.А.Плешаков).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основывается на целях и результатах, заявленных в основной образовательной программе начального общего образования и обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных предметов обязательной части.

Для выполнения государственных программ по русскому языку в 2-4 классах введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Изучение образовательных программ во 2-4-х классах завершается **промежуточной аттестацией**.

На основании «Положения о промежуточной аттестации в МБОУ Солонцовская СОШ им.генерала С.Б. Корякова» и решения Педагогического совета от 29.08.2022 г. протокол №1 на уровне НОО в 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация проводится в 2-4 классах в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации:

№	Предмет	Формы промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
1.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	ВПР
2.	Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Годовая отметка
3.	Родной язык (русский)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
5.	Иностранный язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
6.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
7.	Окружающий мир	Годовая отметка	Контрольная работа	ВПР
8.	Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
9.	Изобразительное искусство	Творческая работа	Годовая отметка	Годовая отметка
10.	Технология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
11.	Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
12.	ОРКСЭ			Творческая работа

Промежуточная аттестация по предметам, не вынесенным на контрольные мероприятия, засчитывается на основании текущего контроля успеваемости как среднеарифметическое четвертных/ полугодовых отметок.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на каждом уровне обучения; УП соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни. Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.