

**Пояснительная записка
к учебному плану
для 6 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО,
МБОУ Солонцовской СОШ им. генерала С.Б.Корякова
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Он представляет собой локальный нормативно-правовой акт, устанавливающий структуру и состав обязательных предметных областей, учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам обучения) и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основными целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования;
- организация образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;
- оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- способствовать сохранению и укреплению физического, психологического здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности.

Он построен на основе следующих **принципов**:

- **преемственности и перспективности**, подчеркивающих пропедевтическое значение начального и основного общего образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующих межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования.
- **воспитание и развитие** качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- **формирование** соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- **ориентацию** на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- **признание** решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- **учёт индивидуальных** возрастных, психологических и физиологических **особенностей** обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- **разнообразие индивидуальных образовательных траекторий** и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МБОУ Солонцовской СОШ им. генерала С.Б.Корякова рассчитан на пятидневную учебную

неделю.

Нормативно-правовой базой федерального уровня для формирования учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Устав МБОУ Солонцовской СОШ им. генерала С.Б. Корякова, утвержденный руководителем МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» Н.А. Бумаго от 30.12.2014 № 446.

Учебный план школы обеспечивает единство образовательного пространства РФ и интеграцию личности в систему мировой культуры. В нем реализуется Федеральный государственный стандарт (ФГОС), который устанавливает обязательный минимум содержания образовательной программы и требования к уровню подготовки выпускников. Школа обеспечивает полный набор предметных областей учебных предметов Федерального государственного стандарта основного общего образования. Обучающиеся должны усвоить обязательный минимум содержания общеобразовательных программ, уметь использовать их в различных ситуациях, адаптироваться к жизни в обществе. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития каждого ребёнка.

Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки, определенной базисным учебным планом и нормами СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями №3 от 24.11.2015 N 81

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)) (только в 6-8-х классах)
- Иностранные языки (иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (французский)) (только в 7-8-х классах);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);

— Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть.

Изучение предметной области **"Русский язык и литература"** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **"Родной язык и родная литература"** должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры,

включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **"Иностранные языки"** обеспечивает:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Математика и информатика» обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР). Цель курса:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Курс ориентирован на учебник *Виноградовой Н.Ф.* Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник для 5, 6 классов/ Н.Ф. Виноградова. – М.: *Вентана-Граф «Баланс»*, 2021 год.

Курс реализуется в 5 – 6-ых классах через 0,5 часа из обязательной части, в 7-8-ых классах реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы по предметам русский язык (2 часа), литература (3,5 часа), история (3 часа), обществознание (5 часов), английский язык (5 часов). В 9-ых классах через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы по предметам русский язык (2 часа), литература (5 часов), история (3 часа), обществознание (5 часов), английский язык (3 часа).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» формирует:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Реализуется учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка»

Предметная область «Технология» обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Особенности организации образовательного процесса по предмету «Технология» в основной школе.

Преподавание предмета в каждом классе разделяется на три основных блока, в соответствии с ООП ООО МБОУ Солонцовской СОШ им. генерала С.Б. Корякова. Первый блок включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий. Второй блок предполагает обеспечить формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления. Третий блок посвящен профориентации учащихся.

Блоки 1 и 3 осваиваются обучающимися посредством информационных технологий. Блок 2 организуется в следующих организационных формах:

- теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности – в рамках урочной деятельности;
- практические работы в средах моделирования и конструирования – в рамках урочной деятельности;
- проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» формирует навыки укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основывается на целях и результатах, заявленных в основной образовательной программе основного общего образования и обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

По результатам анкетирования, исходя из потребностей участников образовательных отношений, в учебный план были включены специально разработанные курсы.

«Основы грамотного чтения» реализуется в 6- 8 классах в объеме 34, 17 и 17 часов в год.

Цель программы – развитие личностных и ценностно-смысловых компетенций через работу над смыслом текста, вызов интереса к языковым средствам, которые используются авторами, чтобы усилить действенность высказывания, помочь ученикам овладеть ими на практике: через грамотное чтение к грамотному письму. Программа носит интегрированный метапредметный характер, так как проводится параллели с другими предметами и видами искусства. Программа разработана учителем, рассмотрена на кафедре гуманитарных предметов, принята на Педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2015, утверждена директором школы приказ № 35/3 от 29.08.2016г.

УМК:

1. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС. Пособие для учителя / Н.Н. Сметанникова.- М.: Баласс, 2011.
2. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности // Образовательная программа, 2010.
3. Леонтьев А.А. От психологии чтения к психологии обучения чтению // Материалы 5-ой Международной научно-практической конференции (26-28 марта 2001 г.). В 2-х ч. Ч. 1 / Под ред И.В. Усачевой. М., 2002.
4. Логвина И.А., Мальцева-Замковая Н.В. От текста к тексту. Методические подсказки для учителей и родителей. – Тлн.: Арго, 2010.

«Формирование ИКТ-компетентности» реализуется в 6 классе в объеме 34 часа в год.

Курс способствует развитию алгоритмического мышления учащихся, воспитывает нравственно-ответственное отношение к компьютерам и информационным системам, с которыми им придется иметь дело и во взрослой жизни. Данный курс предназначен для обучения решению и оформлению с помощью ИКТ задач, не входящих в обязательную программу изучения информатики для учащихся 5–6-х классов

1. УМК Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. <http://www.klyaksa.net>
4. <http://www.uroki.net>
5. <http://www.edu.rin.ru>

6. <http://www.scholl-collection.ru>
7. <http://www.klyaksa.net>
8. <http://www.scholl-collection.ru>

«**Основы проектной деятельности**» реализуется в 6, 7, 8, 9 классах в объеме 17 часов в год.

Цель курса: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности. Программа курса выстроена в логике проектной и учебно-исследовательской деятельности. В соответствии с требованиями современного технологического образования главной задачей школы является подготовка творческой, образованной личности, способной к непрерывному самообразованию и саморазвитию. Образовательная область «Технология» предусматривает наряду с традиционным методом обучения использование метод творческих проектов. Курс предполагает более подробное ознакомление с видами проектов, разработку некоторых проектов самостоятельно. Необходимость введения курса определяется современными требованиями в рамках нового ФГОС к обучающимся в части исследовательской грамотности.

УМК:

1. Л.Н. Морозова, Н.Г. Кравченко, О.В. Павлова 2-е издание, стереотипное. Проектная деятельность учащихся 5-11 классов - Издательство «Учитель» Волгоград 2008.
2. Творческие проекты. Организация работы. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова. – Волгоград «Учитель»2012
3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006.
4. Маслова Е.В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления. – Москва, издательство «Аркти», 2006.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2009.
6. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2007.

Таким образом, составленный учебный план школы соответствует требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и к организации учебного процесса. Составленный учебный план обеспечивает:

- преемственность начального общего, основного общего образования;
- создание условий для личностного развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- оказание помощи в определении индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий для развития проектной деятельности обучающихся как формы организации урочной и внеурочной деятельности;
- сохранение и укреплению физического, психологического здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности;
- рациональный баланс между частями учебного плана, образовательными областями и предметами инвариантной и вариантной частей;

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на каждом уровне обучения; УП соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни. Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

«**Модули по математике**» реализуется в 9 классе в объеме 34 часа в год.

Она предполагает изучение таких вопросов, которые не входят в школьный курс математики основной школы, но необходимы при дальнейшем ее изучении. Рассматриваемая тема позволяет сделать достаточно полный обзор не только изучаемых типов неравенств и их систем, а также других задач, решение которых сводиться к решению неравенств и систем. Решение таких задач будет способствовать развитию логического мышления, приобретению опыта работы с заданием более высокой по сравнению с обязательным уровнем сложности, формированию математической культуры учащихся.

Цели курса – создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей обучающихся, обобщенных умственных умений. Программа разработана учителем, рассмотрена на кафедре естественно-математических предметов, принята на Педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2017, утверждена директором школы приказ № 33/5 от 30.08.2017г.

УМК:

1. Примерные программы основного общего образования . Математика .Москва. «Просвещение» 2009.
- 2.Л.Н Харламова. Математика. 8-9 классы: элективные курсы «Самый простой способ решения непростых неравенств». Волгоград: учитель, 2008.
- 3.Л.С. Сагателова, В.Н. Студенецкая. Геометрия Красота и гармония. ». Волгоград: учитель, 2007.

«Подготовка к ГИА по русскому языку» в 9 классе в объеме 17 часов в год в 2 полугодии.

Данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи. Основными **целями** курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

УМК курса:

Литература для учителя:

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. М.: "Экзамен".
3. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). Государственная итоговая аттестация. М.: "Эксмо".
4. Егорова Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме). М.: "Экзамен".
5. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.

Литература для учащихся:

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ.

«Подготовка к итоговому собеседованию» реализуется в 9 классе в объеме 17 часов в год в 1 полугодии.

Актуальность курса заключается в расширении знаний по русскому языку с целью успешной сдачи устной части экзамена по русскому языку в 9 классе. Особенностью данного курса является: работа с опорой на наиболее характерные ошибки в процессе говорения и чтения. **Целью курса** является обеспечение качественной подготовки учащихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку. **Задачи:**

- изучить нормативные и методические документы по организации и проведению устной части ОГЭ по русскому языку;
- совершенствовать языковую и речевую грамотность учащихся;
- дифференцировать освоение алгоритмов выполнения коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучить девятиклассников осознанному выбору речевых конструкций правильных в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- освоить стилистическое многообразие и практическое использование художественно-выразительных средств русского языка в процессе говорения.

УМК курса:

1. ФИПИ. Демонстрационный вариант устного собеседования по русскому языку для выпускников основной школы.

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения устного собеседования по русскому языку для выпускников основной школы.
3. О.В. Горланова. Готовимся к устной части ОГЭ по русскому языку.
4. Интернет – ресурсы по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку

Достижение личностных результатов не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования. Диагностика метапредметных результатов проводится по итогам учебного года в форме мониторинга, а также по итогам предзащиты и защиты Итогового индивидуального проекта в 9-х классах.

Сроки проведения промежуточной аттестации

С 12 декабря по 28 декабря 2022 г. по 0,5 часовым курсам, изучающимся в 1 полугодии и с 04 апреля по 28 апреля 2023 г.

Учебный план на 2022-2023 учебный год
МБОУ Солонцовской СОШ им. генерала С.Б. Корякова
основное общее образование, пятидневная неделя, 6-8 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	6	7	8	9	Всего с 5-9
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3		20
	Литература	2	2	2		11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3		15
	Второй иностранный язык (французский)		1	1		4
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	2	2		10
	Обществознание	1	1	1		4
	География	1	2	2		8
Математика и информатика	Математика	5				10
	Алгебра		3	3		9
	Геометрия		2	2		6
	Информатика		1	1		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	*	*		1
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2		7
	Биология	1	1	2		7
	Химия			2		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-		3
	Музыка	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2		10
	Основы безопасности жизнедеятельности			1		2
Всего		27,5	31	32		150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Формирование ИКТ-компетентности		1				
Основы грамотного чтения		1	0,5	0,5		
Основы проектной деятельности		0,5	0,5	0,5		
Всего		2,5	1	1		7
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33		157

Предметные области	Учебные предметы Классы	6	7	8	9	Всего с 5-9
		Количество часов в год				
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	163	102		680
	Литература	68	68	68		374
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17		85
	Родная литература (русская)	17	17	17		85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102		510
	Второй иностранный язык (французский)		34	34		136
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	68	68	68		340
	Обществознание	34	34	34		136
	География	34	68	68		272
Математика и информатика	Математика	170				340
	Алгебра		102	102		306
	Геометрия		68	68		204
	Информатика		34	34		102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	*	*		34
Естественнонаучные предметы	Физика		68	68		238
	Биология	34	34	68		238
	Химия			68		136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	-		102
	Музыка	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68		340
	Основы безопасности жизнедеятельности			34		68
Всего		935	1054	1088		5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Всего		85	34	34		255
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020	1088	1122		5338

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
МБОУ Солонцовской СОШ им. генерала С.Б. Корякова
основное общее образование, пятидневная неделя, 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	9	
		Количество	часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.		2
	Обществознание		1
	География		2
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Информатика		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		*
Естественнонаучные предметы	Физика		3
	Биология		2
	Химия		2
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Технология	Технология		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
Всего			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
			3
Максимально допустимая недельная нагрузка			33

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (9 класс)		
Подготовка к итоговому собеседованию	0,5 ч*3 гр.= 1,5 ч.	51
Подготовка к ГИА по русскому языку	0,5 ч*3 гр.= 1,5 ч.	51
Модули по математике	1*3 гр.= 3 ч.	102
Мой выбор	0,5 ч*3 гр.= 1,5 ч.	51
Проектно – исследовательская деятельность	0,5 ч*3 гр.= 1,5 ч.	51
Всего	9	306

**Промежуточная аттестация обучающихся
в 6 – 7 классах на 2022 – 2023 учебный год
МБОУ Солонцовской СОШ им. генерала С.Б. Корякова**

Учебные предметы	6 класс	7 класс	8 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР
Литература	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое	ВПР	Среднее арифметическое
Родной язык (русский)	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
Родная литература (русская)	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
Второй иностранный язык (французский)		Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
История России. Всеобщая история.	ВПР	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
Обществознание	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
География	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое	ВПР
Математика	ВПР		
Алгебра		ВПР	ВПР
Геометрия		Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
Информатика		Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Среднее арифметическое		
Физика		ВПР	Среднее арифметическое
Биология	ВПР	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое		
Музыка	Среднее арифметическое		Среднее арифметическое
Технология	Среднее арифметическое		
Физическая культура	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Формирование ИКТ-компетентности	Зачет/незачет		
Основы грамотного чтения	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Основы проектной деятельности	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет

**Промежуточная аттестация обучающихся
в 9 классах на 2022 – 2023 учебный год
МБОУ Солонцовской СОШ им. генерала С.Б. Корякова**

Предметные области	Учебные Предметы	Формы промежуточной аттестации
	Классы	
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Среднее арифметическое
Иностранные языки	Иностранный язык	Среднее арифметическое
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	Среднее арифметическое
	Обществознание	Среднее арифметическое
	География	Среднее арифметическое
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Среднее арифметическое
	Информатика	Среднее арифметическое
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественнонаучные предметы	Физика	Среднее арифметическое
	Биология	Среднее арифметическое
	Химия	Среднее арифметическое
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Среднее арифметическое
	Основы безопасности жизнедеятельности	Среднее арифметическое
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Подготовка к итоговому собеседованию		Зачет/незачет
Подготовка к ГИА по русскому языку		Зачет/незачет
Модули по математике		Зачет/незачет
Мой выбор		Зачет/незачет
Проектно-исследовательская деятельность		Зачет/незачет

