

к приказу № 01-05-068/1
от 26.04.2023 г.

Модель психологической службы МБОУ Солонцовской СОШ им.генерала С.Б. Корякова.

Содержание компонентов модели психологической службы представлено на уровне МБОУ Солонцовской СОШ им.генерала С.Б. Корякова. Модель психологической службы школы является инструментом управления психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса, включающим в себя оказание психологической помощи обучающимся, родителям, педагогам. Создание и реализация модели психологической службы образовательной организации позволяет обеспечить готовность специалистов МБОУ Солонцовской СОШ им.генерала С.Б. Корякова работать с различными категориями обучающихся (нормотипично развивающимися, одаренными и мотивированными детьми, со слабоуспевающими школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, принадлежат к группе ОВЗ, с социально дезадаптированными детьми), а также с родителями(законными представителями) в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом в целом.

I. Целевой компонент

Целью службы является обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психофизического развития обучающихся.

Для реализации данной цели психологическая служба школы обеспечивает решение следующих задач:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- содействие в позитивной социализации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.
- оказание помощи в разрешении конфликтов между участниками образовательных отношений.

II. Структурно-функциональный компонент

Психологическая служба МБОУ Солонцовской СОШ им.генерала С.Б. Корякова представляет организационную структуру, в состав которой входят:

- заместители директора по ВР, УВР, СКО;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

В состав службы включены объединения, созданные в учреждении:

- школьный психолого-педагогический консилиум;
- школьная служба медиации;
- МО учителей и педагогов;
- совет профилактики;
- служба консультирования родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей;
- объединение педагогов-навигаторов всероссийского проекта «Билет в будущее».

Организовано взаимодействие со следующими организациями:

- МКОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- Территориальная ПМПК Емельяновского района;
- ДОУ п.Солонцы;
- КДН и ЗП Емельяновского района;
- отдел опеки и попечительства Емельяновского района;
- ПДН.

III. Содержательно-технологический компонент

Основные содержательные направления деятельности:

- мониторинг профессиональных ресурсов и дефицитов специалистов психологической службы;
- разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ обеспечивающих оказание психолого-педагогической помощи семье, в том числе планирование деятельности консультативной службы;

- организация взаимодействия с муниципальным координатором развития психологической службы по вопросам овладения современным психологическим инструментарием, его апробации;
- разработка плана мероприятий по реализации разработанной модели психологической службы;
- организация, проведение на уровне образовательной организации и муниципалитета просветительских мероприятий для всех субъектов образования по вопросам психического здоровья, сопровождения обучающихся с ОВЗ, развития детей и подростков;
- оформление и тиражирование эффективных практик психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

IV. Управленческий компонент

Общее управление психологической службой МБОУ Солонцовской СОШ им.генерала С.Б. Корякова осуществляет заместитель директора по ВР.

Руководитель психологической службы образовательной организации обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие структурных подразделений, специалистов службы, а также взаимодействие с муниципальными координаторами по организации информационно-методического сопровождения.

V. Оценочно-результативный компонент

Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения реализуется, отчет специалистов психологической службы за учебный год, отчет службы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей федерального проекта «Современная школа», аттестация педагогов-навигаторов и профориентационные маршруты участников проекта «Билет в будущее»; отчет деятельности ШСМ; аналитический отчет шППк за учебный год, отчет работы Совета профилактики за учебный год.